



Datos generales

- Nombre de la materia: CONSTRUCCIÓN HISTORICA DE MEXICO EN EL MUNDO I
- Fechas de aplicación: jueves 26 de junio
- Nombre del profesor(a): Dinorah Zepeda Campos
- Correo electrónico del profesor (a): dinorah.zepeda@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2101
- Licenciatura: Formación básica
- Semestre al que pertenece: 1° semestre
- Carácter de la materia: obligatoria
- Número de créditos:

Características del examen

Temario

Unidad 1. Introducción a la ciencia histórica

- Pensar históricamente: elementos de teoría de la historia en relación con las ciencias sociales.
- Concepto de Historia y su método de trabajo.

Unidad 2. Independencia y Estado Nación

- La creación del Estado mexicano
- El imperio de Iturbide.

Unidad 3. Porfiriato y Revolución

- El proyecto de modernidad porfiriana.
- Crisis de la dictadura.
- Lucha de facciones y triunfo constitucionalista en 1917.

Unidad 4. Posrevolución y Segunda Guerra Mundial

- 4.1 La crisis de 1929 y reorganización política.
- 4.2 El Estado posrevolucionario.
- 4.3 El presidente Calles y la creación del Partido hegemónico.
- 4.4 El Maximato.
- 4.5 La política social de Cárdenas.
- 4.6 México en la Segunda Guerra Mundial.
- 4.7 Ávila Camacho y el desarrollo estabilizador



Actividades para desarrollar como forma de evaluación:

Actividad 1

Unidad 1: Introducción a la Ciencia Histórica

Tema: Pensar históricamente: elementos de teoría de la historia en relación con las ciencias sociales.

Actividad de Evaluación: " Conectando el Presente con el Pasado"

1. Elige un problema o fenómeno social actual que te preocupe o te resulte interesante (por ejemplo, la desigualdad económica, el cambio climático, la migración, el uso de redes sociales, etc.).
2. Investiga cómo este problema o fenómeno tiene raíces históricas. Busca eventos, procesos o ideas del pasado que hayan contribuido a su configuración actual. Intenta identificar continuidades y cambios a lo largo del tiempo.
3. Reflexiona sobre cómo diferentes disciplinas de las ciencias sociales (sociología, antropología, economía, ciencia política, etc.) abordan este problema tanto en su dimensión histórica como contemporánea. ¿Qué perspectivas y herramientas específicas utiliza cada disciplina?
4. Elabora un ensayo (3-4 páginas) donde presentes tu análisis. Incluye:
 - Una descripción clara del problema o fenómeno social elegido.
 - La conexión que has encontrado con el pasado, identificando al menos un evento o proceso histórico relevante.
 - Una reflexión sobre cómo al menos dos ciencias sociales diferentes nos ayudan a comprender este problema en su dimensión histórica y actual.
 - Tu opinión sobre la importancia de la perspectiva histórica para entender los desafíos del presente.

Características

El ensayo debe de tener una extensión mínima de 3 cuartillas máxima de cuatro cuartillas sin considerar la portada y las fuentes.

Debe de contener una introducción en la que se establezca la postura que se desarrollará a lo largo del ensayo; en el cuerpo del trabajo deben estar incluidos los argumentos que fundamenten la postura del inicio del ensayo; debe contener un cierre que concluya la idea planteada en el inicio. En el cuerpo del trabajo deben integrarse las referencias utilizadas y al final agregar fuentes.

Fuentes sugeridas

Huchím, Eduardo R., "Córdova, Florescano, Gilly y Krauze. Una polémica memorable", en Revista de la Universidad de México, México, D.F., Nueva época, No. 55, septiembre de 2008, pp. 22- 37.



<https://www.revistadel auniversidad.mx/download/8380c927-d956-4970-b120-10c9d35a7419?filename=cordova-flore-sciano-gilly-y-krauze-un-a-polemica-memorable>

Matute, A, (2013) México en el siglo XIX. México, UNAM. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/74460196/Matute-R>

Historia para quién. INEHRM https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2024_historia_para_quien.pdf

Carrillo, V., Gutiérrez, V. I., & Ramírez, M. Á. (Coords.). (2023). Historia para quien. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2024_historia_para_quien.pdf

Actividad 2

Unidad 2: Independencia y Estado Nación

- **Temas:** La creación del Estado mexicano. El imperio de Iturbide. La primera República federal.
- **Actividad de Evaluación:** Los desafíos y tensiones durante la Primera República Federal (por ejemplo, federalistas vs. centralistas, inestabilidad política).
 1. **Investiga las diferentes posturas y argumentos de los personajes y grupos relevantes** en el momento histórico. Identifica sus motivaciones, ideales y los proyectos de nación que defendían.
 2. **Escribe un diálogo o un breve guion de debate (2-3 personajes)** en el que representes las diferentes perspectivas sobre el futuro de México en ese momento. Asegúrate de que los argumentos estén basados en la información histórica que investigaste.
 3. **Incluye una breve reflexión personal** (media página) sobre qué elementos de los debates de aquella época siguen siendo relevantes para comprender los desafíos del México actual en términos de organización política y construcción de la nación.

Características

El diálogo debe estar redactado como si fuera un guion de teatro en el que se plantean las conversaciones antes de iniciar describe brevemente hoy la situación para que dé contexto histórico.

Al final agrega las fuentes de consulta en formato APA

Fuentes sugeridas

Josefina Zoraida Vázquez "La Primera República Federal en México" -



<https://www.google.com/search?q=josefina+zoraida+vazquez+primera+republica+federal+pdf>

Enrique Florescano, El Imperio de Iturbide

<https://www.google.com/search?q=enrique+florescano+el+imperio+de+iturbide+pdf>

Actividad 3

Unidad 3: Porfiriato y Revolución

- **Temas:** El proyecto de modernidad porfiriana. Crisis de la dictadura.
- **Actividad de Evaluación: Analizando el Legado del Porfiriato**
 1. **Investiga sobre el proyecto de modernidad impulsado durante el Porfiriato.** Identifica los avances económicos, tecnológicos y culturales, pero también analiza las desigualdades sociales, la represión política y las tensiones que llevaron a la crisis del régimen.
 2. **Elige un aspecto específico del Porfiriato que te parezca particularmente contradictorio o significativo** (por ejemplo, el desarrollo del ferrocarril y la explotación laboral, la influencia extranjera y la pérdida de soberanía, el positivismo y la falta de libertades políticas).
 3. **Crea una presentación visual (infografía, collage digital, presentación de diapositivas con imágenes y texto conciso)** que represente las luces y sombras de ese aspecto del Porfiriato.
 4. **Acompaña tu presentación con una breve explicación escrita (media página)** donde justifiques tus elecciones visuales y expliques tu análisis sobre las contradicciones o la significancia del aspecto elegido. ¿Qué lecciones podemos extraer hoy de este periodo histórico?

Fuentes sugeridas

UNAM (Colegio de México), El Porfiriato (1876-1911)

<https://www.google.com/search?q=el+porfiriato+unam+colmex>



Porfirio Díaz y el Derecho <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4121/27.pdf> (revisar capítulos)

Actividad 4

Unidad 4: Posrevolución y Segunda Guerra Mundial

- **Temas:** La crisis de 1929 y reorganización política. La política social de Cárdenas.
- **Actividad de Evaluación: El Legado de la Reconstrucción: Un Análisis Comparativo**
 1. **Investiga sobre dos momentos clave de la posrevolución:**
 - La crisis económica de 1929 y sus repercusiones en México, así como las primeras respuestas políticas.
 - La política social implementada durante el gobierno de Lázaro Cárdenas (reforma agraria, nacionalización petrolera, derechos laborales, educación).
 2. **Realiza un análisis comparativo entre estos dos momentos.** Identifica los desafíos que enfrentaba el país en cada periodo, las estrategias implementadas para abordarlos y los resultados o legados más importantes de cada uno.
 3. **Escribe un ensayo (2-3 páginas)** donde presentes tu análisis comparativo. Incluye:
 - Una descripción de los principales desafíos y el contexto de cada periodo.
 - La comparación de las políticas implementadas y sus objetivos.
 - Una reflexión sobre las continuidades y rupturas entre ambos momentos en la construcción del México moderno.
 - Tu opinión sobre cuál de estos periodos consideras que tuvo un impacto más significativo en la configuración del México actual y por qué.

Características

El ensayo debe de tener una extensión mínima de 3 cuartillas máxima de cuatro cuartillas sin considerar la portada y las fuentes.

En la extensión del trabajo no debes considerar la portada ni las fuentes bibliográficas



Debe de contener una introducción en la que se establezca la postura que se desarrollará a lo largo del ensayo; en el cuerpo del trabajo deben estar incluidos los argumentos que fundamenten la postura del inicio del ensayo; debe contener un cierre que concluya la idea planteada en el inicio. En el cuerpo del trabajo deben integrarse las referencias utilizadas y al final agregar fuentes.

Fuentes sugeridas

Enrique Krauze, México ante la Gran Depresión" - (Fragmento o ensayo)

<https://www.google.com/search?q=enrique+krauze+mexico+ante+la+gran+depresion>

UNAM (Instituto de Investigaciones Sociales. El cardenismo: un parteaguas en la historia de México

<https://www.google.com/search?q=el+cardenismo+un+parteaguas+en+la+historia+de+mexico+un+am>

Examen

Criterios de acreditación

Actividad 1 Valor: 25%

Actividad 2 Valor: 25%

Actividad 3 Valor: 25%

Actividad 4 Valor: 25%